

**ΘΕΜΑ 1ο**

**A1**

- α. Ποια είναι τα αίτια των βαλκανικών πολέμων;

Μονάδες 8

- β. Ποιες συνθήκες τερμάτισαν τον Α' Παγκόσμιο πόλεμο, ποιο το περιεχόμενό τους και ποιες βασικές αρχές κυριάρχησαν κατά την υπογραφή τους;

Μονάδες 20

**A2**

- α. Να δώσετε με συντομία το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:  
Πάγιο Κοινωνικό Κεφάλαιο.  
Ιδιώνυμο.  
Δημοκρατικό Μανιφέστο.  
Ψυχρός πόλεμος.

Μονάδες 12

- β. Γιατί το αγροτικό κίνημα αναπτύχθηκε περισσότερο στη Θεσσαλία, ποιο ήταν το αίτημά του και πώς αντιμετωπίστηκε από την κυβέρνηση του Στέφανου Δραγούμη;

Μονάδες 10

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

**A1**

- α) σελ. 36- 37 για Α' Βαλκανικό  
« Το Βαλκανικό μέτωπο... αλύτρωτου Ελληνισμού »  
σελ . 43 για Β' Βαλκανικό  
«Η συνθήκη του Λονδίνου προσπαθώντας . . . αυτή τη φορά »  
β) σελ 69- 70  
« Δύο βασικές αρχές κυριαρχούν . . . καταληφθεί από τους Ιταλούς»

**A2**

- α) - Πάγιο Κοινωνικό Κεφάλαιο είναι οι υποδομές μιας χώρας ( σιδηρόδρομοι, δρόμοι, λιμάνια) που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της οικονομίας της ( σελ 10)  
- Ιδιώνυμο (σελ 207).  
« Στα αμφισβητούμενα έργα... φρόνημα των πολιτών».  
- Δημοκρατικό Μανιφέστο (σελ. 99 –101)  
«Το Φεβρουάριο του 1922 . . . τριετή φυλάκιση».  
- Ψυχρός Πόλεμος (σελ. 267)  
Πρόκειται για την περίοδο που ξεκίνησε δύο χρόνια μετά από τη λήξη του Β' Παγκόσμιου πολέμου και δημιουργούσε προϋποθέσεις για μία καινούργια σύρραξη ανάμεσα στους δύο νέους συνασπισμούς (καπιταλιστικά- σοσιαλιστικά κράτη).  
Έκφραση αυτής της αντιπαράθεσης αποτελούν τα δόγματα Τρούμαν και Ζντάνωφ που διατυπώθηκαν από τις ΕΠΑ και ΕΣΣΔ αντίστοιχα.
- β) σελ. 32- 34  
« Το αγροτικό κίνημα . . . ελληνική κυβέρνηση».  
και σελ. 9- 10

«Θα πρέπει να σημειωθεί . . . παροικιών».  
«Αδυνατώντας . . . ακαλλιέργητα».

## **ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>**

### **B1**

Μελετώντας τις πηγές που σας δίνονται και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να εκθέσετε τον αγώνα του ελληνικού λαού στις πόλεις της Αθήνας και των Καλαβρύτων εναντίον των Γερμανών κατακτητών.

**α.** «Την άλλη μέρα 25 Μαρτίου, μπροστά στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου, συγκεντρώνονται πάλι οι φοιτητές. Όταν πια έχει σχεδόν γεμίσει ο χώρος, ξαφνικά οι εκατοντάδες τα νεανικά κορμιά γονατίζουν. Ξεσπά ο Εθνικός Ύμνος, μέσα στην καρδιά τώρα της Αθήνας. Ο κόσμος στέκεται ξαφνιασμένος και δακρύζει. Δεν έχουν προλάβει οι φοιτητές να τελειώσουν την πρώτη στροφή, όπου όρμούν οι έφιπποι καραμπινιέροι και χτυπούν με τις σπάθες. Η οδός Πανεπιστημίου γεμίζει από Ελληνόπουλα που τα κυνηγούν οι Ιταλοί. Η διαδήλωση σκορπά, μερικοί σπουδαστές πιάνονται και βασανίζονται από τους καραμπινιέρους. Μα μάταιος κόπος. Το ποτάμι πια δε σταματά».

Σπύρου Λιναρδάτου. *Οι φοιτητές στην Αντίσταση* (Επιθεώρηση Τέχνης 87-88/1962).

**β.** «Βουίζει η Αθήνα με μια είδηση εφιαλτική. Πολιτική επιστράτευση. Ήρθε η διαταγή από το Βερολίνο. Όλοι οι νέοι Έλληνες να σταλούν στη Γερμανία να εργαστούν. Η εφημερίδα, "Γερμανικά Νέα για την Ελλάδα" το λέει ξεκάθαρα. Φόβος και τρόμος στις ψυχές όλων μας. Η πόλη έχει ανάψει. Συλλαλητήρια στους δρόμους, απεργίες, φωτιά στο Υπουργείο Εργασίας. Οι Ιταλοί και οι Γερμανοί πυροβολούν τα πλήθη. Έχουμε πολλούς σκοτωμένους. Από τις 5 του μηνός απεργεί και η Τηλεφωνική, που θεωρείται στρατιωτική υπηρεσία. Απεργούν και τα παιδιά των σχολείων. Κηρύχτηκε πανελλαδική απεργία».

Ιωάννας Τσάτσου, *Φύλλα κατοχής*.

**γ.** «Σύμφωνα με τις διαταγές που έχουν δοθεί από το στρατηγό Νωμπάχερ, διοικητή της Πάτρας, οι Γερμανοί συγκεντρώνουν όλο τον πληθυσμό των Καλαβρύτων στη μεγάλη αυλή του σχολείου. Κλείνουν τις γυναίκες και τα παιδιά κάτω από δεκατεσσάρων χρόνων μέσα στο σχολείο. Τους άντρες και τ' αγόρια πάνω από δεκατεσσάρων χρόνων τους οδηγούν, μ' απατηλά προσχήματα, στο νεκροταφείο της πόλης, που βρίσκεται πάνω σ' ένα λόφο. Τα γερμανικά πολυβόλα παίρνουν θέσεις στα γύρω υψώματα. Οι άντρες έχουν την άνεση να βλέπουν να καίγονται τα σπίτια τους, όπου έχουν βάλει φωτιά οι κομάντος. Ύστερα, με μια σύντομη διαταγή, μπαίνουν σ' ενέργεια τα πολυβόλα. Μακελεύονται έτσι οχτακόσιοι άντρες και έφηβοι. Μόνο δέκα θα επιζήσουν, από θαύμα, τόσο από τα τραύματά τους, όσο κι από τις χαριστικές βολές...»

Ανδρέα Κέδρου, *Η Ελληνική Αντίσταση 1940-1944*, τ. Β', σ. 130-131.

Μονάδες 30

**B2**

Αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις και λαμβάνοντας υπόψη τις γελοιογραφίες που σας δίνονται να συνθέσετε την ιστορία της περιόδου του Ελληνοϊταλικού πολέμου, την οποία σατιρίζουν.



–Εσύ στο Βατερλώ... κι εγώ στην Κορυτσά

**ΙΤΑΛΟΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ:** Πάνε, Ντούτσε μου, και οι Άγιοι Σαράντα.  
**ΜΟΥΣΣΟΛΙΝΙ:** Όπως πάμε, γρήγορα θα μας πάρουν και τους Αγίους Πάντας...

Μονάδες 20

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

**B1**

α) σελ. 279 - 282

«Ενώ οι αντάρτες στα βουνά ... γερμανικά τανκς».

β) σελ. 283 -287

«Όμως, όσο η αντίσταση ...Βούλγαρους».

**B2**

σελ. 243 - 256

«Ο Ελληνοϊταλικός πόλεμος ... του ναυτικού στον Αγώνα».

σελ. 256- 259

«Οι Ελληνικές επιτυχίες στην Αλβανία ... Σοβιετικής Ένωσης».