

Πανελλήνιες Εξετάσεις Ημερήσιων Γενικών Λυκείων

Εξεταζόμενο Μάθημα: **Νεοελληνική Γλώσσα**, Ημ/νία: 12 Μαΐου 2011

Ενδεικτικές Απαντήσεις Θεμάτων

A1.

Ο αρθρογράφος πραγματεύεται το ζήτημα του διαδικτύου και των δυνατοτήτων που αυτό παρέχει στη διάδοση της γνώσης. Πράγματι, δύναται κάθε επισκέπτης να αντλεί πληροφορίες καθώς εκμηδενίζονται αποστάσεις και αίρονται οικονομικές αδυναμίες. Βέβαια, διατυπώνονται σχετικές ενστάσεις. Αρκετοί εκφράζουν σκεπτικισμό λόγω ενδεχόμενων άγνωστων κινδύνων. Άλλοι δυσανασχετούν με τα υπαρκτά προβλήματα του τρίτου κόσμου που θυσιάζεται στο βωμό της τεχνολογικής ανάπτυξης, ενώ τέλος κάποιοι σημειώνουν την ανισότητα στη γνώση καθώς αυτή δε διαχέεται ισότιμα και ταυτόχρονα παντού. Εντούτοις, είναι δυνατή η αμφίδρομη σχέση πομπού δέκτη στη διαδικασία της επικοινωνίας, καταργώντας καθιερωμένες εξουσίες, αναδεικνύοντας νέες πραγματικότητες και παρέχοντας τη δυνατότητα ελεύθερης δραστηριότητας κατά περίπτωση. Φανερό όμως προβάλλεται η ανησυχία σχετικά με την κατάργηση μιας κοινότητας που θα μοιράζεται ταυτόσημες εμπειρίες και την ικανότητα αποθησαυρισμού πληροφοριών κάθε μορφής. Εν κατακλείδι, η πληροφορική επανάσταση δεν έχει ολοκληρωθεί και αυτό είναι λογικό να προκαλεί σύγχυση, όπως κάθε τι που βρίσκεται ακόμη σε διαρκή μετασχηματισμό.

B1.

Κατ' αποκλειστικότητα οι κοινές εμπειρίες δύνανται να αποτελέσουν το συνεκτικό στοιχείο που αναδεικνύει την ουσία της έννοιας «κοινότητα». Έτσι, κοινά βιώματα για τα μέλη μιας συμβιωτικής ομάδας – από μια παρέα ως ένα έθνος – συνιστούν οι αξίες που αναγνωρίζουν, τα ιδανικά που διέπουν, τα ήθη που ασπάζονται, η κοινή ιστορική πορεία, εν τέλει η διαμόρφωση ταυτόσημης κοσμοαντίληψης. Ωστόσο, δεδομένος θεωρείται πλέον ο κίνδυνος αποδιάρθρωσης του κοινωνικού ιστού λόγω των συνεχώς διογκουμένων ανισοτήτων πάσης φύσεως και της υποβάθμισης των ανθρωπίνων σχέσεων. Περαιτέρω, νέου τύπου κοινωνικές σχέσεις αναδύθηκαν με την πληροφορική επανάσταση, γεγονός που μετασχηματίζει την κοινωνία και θέτει υπό απειλή τους δεσμούς της.

B2. α. Η παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων.

- Με τη μέθοδο της διαίρεσης.
Αναλυτικότερα:
διαιρετέα έννοια: «γκρίνια»
διαιρετική βάση: «υπαρκτός εκδημοκρατισμός της γνώσης»
μέλη διαίρεσης: α. άρνηση τεχνολογίας
β. σκεπτικισμός για κάθε νέα τεχνολογία που παρορά τον ανθρωπισμό
γ. ψηφιακό χάσμα

διασπείρει: διαχέει, διασκορπίζει

- β) **υπαρκτό:** ανύπαρκτο, φανταστικό
άρνηση: αποδοχή, κατάφαση
σίγουρος: αβέβαιος, αμφιταλαντευόμενος
προσβάσιμο: δυσπρόσιτο
λογικό: παράλογο

Γ1.

Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Είναι κοινός τόπος ότι το διαδίκτυο είναι ένα μέσο άμεσης και αμφίδρομης επικοινωνίας, ενημέρωσης, ανταλλαγής απόψεων και πληροφοριών, καθώς και ένα πολύ διαδεδομένο πλέον, ιδιαίτερα στους νέους, μέσο ψυχαγωγίας. Η άμεση μετάδοση της πληροφορίας και της γνώσης χωρίς περιορισμούς και η δυνατότητα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των χρηστών, σχεδόν χωρίς κόστος – email, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης – καθιστούν το διαδίκτυο ένα πολύτιμο εργαλείο που συνεισφέρει στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και κατ' επέκταση στην ενίσχυση των δημοκρατικών θεσμών.

Ο παγκόσμιος ιστός δίνει τη δυνατότητα σε κάθε χρήστη εύκολα και γρήγορα και οποιαδήποτε στιγμή θελήσει να έχει πρόσβαση σε έναν ασύλληπτο όγκο επιστημονικών και άλλων πληροφοριών που επικαιροποιούνται συνεχώς, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, βάσεις δεδομένων αλλά και άτυπες μορφές γνώσης, για παράδειγμα ιστολόγια και «wikis». Επιπλέον, μέσω διαδικτύου έρχεται κανείς πιο εύκολα σε επαφή με πολλές μορφές τέχνης – εικονική περιήγηση σε μουσεία και πινακοθήκες – και αντλεί υλικό σχετικά με τη μουσική το θέατρο, τον κινηματογράφο και τη λογοτεχνία.

Παράλληλα η πλοήγηση στο διαδίκτυο μπορεί να φέρει ακούσια τον επισκέπτη σε επαφή με πληροφορίες που ο ίδιος πρωταρχικά αγνοούσε ή δεν είχε αναζητήσει, κινώντας του έτσι το ενδιαφέρον για ποικίλα γνωστικά αντικείμενα. Αντίστροφα, μπορεί κανείς να εκμαιεύσει απάντηση σε πολύ εξειδικευμένο ζήτημα για το οποίο δεν υπάρχει άλλη πηγή ενημέρωσης. Πράγματι, το διαδίκτυο λειτουργεί ως κοινότητα, όπου τα μέλη βοηθούν και στηρίζουν ο ένας τον άλλον. Επιπρόσθετα, η αλληλεπίδραση των χρηστών, κυρίως με τη χρήση των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης, βοηθά στη διάχυση της πληροφορίας και της γνώσης προς όλες τις κατευθύνσεις με ελάχιστο κόπο και κόστος, αναιρώντας αποκλεισμούς και δίνοντας έτσι σε όλους τη δυνατότητα έκφρασης και διαμόρφωσης σφαιρικής άποψης. Μέσα από τη διάδραση του ατόμου στη διαδικτυακή κοινότητα, εξασφαλίζεται ο πλουραλισμός απόψεων και ιδεών και ενισχύεται ο θεσμός της άμεσης δημοκρατίας, καθώς ο καθένας εκφράζει ελεύθερα την άποψή του, χωρίς λογοκρισία. Καταργούνται έτσι οικονομικοί φραγμοί, κοινωνικοί αποκλεισμοί και όλοι έχουν πρόσβαση ισότιμα στη γνώση.

Ο κάθε χρήστης μπορεί επομένως, να επισκεφθεί ηλεκτρονικά διεθνείς βιβλιοθήκες, με επιστημονικά συγγράμματα και πρακτικά συνεδρίων όπως και ιστοσελίδες πανεπιστημίων και ερευνητικών ινστιτούτων. Βέβαια, η πληροφορία δεν είναι γνώση και η μάθηση είναι μια

