

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

*(Ενδεικτικές Απαντήσεις)*

ΘΕΜΑ Α

- A1.  
α. Σωστό  
β. Λάθος  
γ. Λάθος  
δ. Σωστό  
ε. Σωστό

A2.  
(γ)

A3.  
(β)

ΘΕΜΑ Β

Σχολικό βιβλίο: Σελίδα 37-39 §7  
«Μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα... μεταβολή στη ζήτηση.»

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

$$KE_{Z_{A \rightarrow B}} = \frac{600-400}{175-0} = \frac{200}{175} = 1,14 \text{ μον } \Omega$$

$$KE_{Z_{B \rightarrow \Gamma}} = \frac{\Delta\Omega}{\Delta Z} \Rightarrow 2 = \frac{400-300}{Z\Gamma-175} \Rightarrow \dots \Rightarrow Z\Gamma = 225 \text{ μον}$$

$$KE_{Z_{\Gamma \rightarrow \Delta}} = \frac{300-200}{250-225} = 4 \text{ μον } \Omega$$

$$KE_{Z_{\Delta \rightarrow E}} = \frac{200-0}{275-250} = \frac{200}{25} = 8 \text{ μον } \Omega$$

$$KE_{\Omega_{A \rightarrow B}} = \frac{175-0}{600-400} = \frac{175}{200} = 0,87 \text{ μον } Z$$

$$KE_{\Omega_{B \rightarrow \Gamma}} = \frac{1}{KEZ} = 0,5 \text{ μον } Z$$

$$KE_{\Omega_{\Gamma \rightarrow \Delta}} = \frac{\Delta Z}{\Delta\Omega} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{250-225}{300-\Omega\Delta} \Rightarrow \dots \Rightarrow \Omega_{\Delta} = 200 \text{ μον}$$

$$KE_{\Omega_{\Delta \rightarrow E}} = \frac{1}{KEZ} = \frac{1}{8} \text{ μον } Z$$

Γ2.

Για την παραγωγή 200 μονάδων του Z η οικονομία μπορεί να παράξει:

$$KE_{Z_{B \rightarrow \Gamma}} = \frac{KEZ}{B\Gamma} \Rightarrow 2 = \frac{\Omega-300}{25} \Rightarrow 50 = \Omega - 300 \Rightarrow \Omega = 350 \text{ μον}$$

Συνεπώς για την παραγωγή των 200 πρώτων μονάδων του Z, η οικονομία θυσιάζει (600-350=) 250 μονάδες του Ω.

Γ3.

Αυξάνεται κατά 50% η παραγωγή του  $\Omega$  οπότε:

	$\Omega'$	Z
A'	900	0
B'	600	175
Γ'	450	225
Δ'	300	250
E'	0	275

Οι νέες ποσότητες  $\Omega$ :  $\Omega' = 1,5 \cdot \Omega$



Γ4.

Όλοι οι συνδυασμοί που βρίσκονται μεταξύ των δύο καμπυλών ΚΠΔ είναι, σε σχέση:

- α) με την ΚΠΔ<sub>1</sub> ανέφικτοι, δηλαδή η οικονομία δεν μπορεί να τους παράγει με τους Π.Σ. που διαθέτει.
- β) με την ΚΠΔ<sub>2</sub> εφικτοί, δηλαδή η οικονομία υποαπασχολεί κάποιους ή όλους τους Π.Σ.

## ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

$$MC_2 = \frac{VC_2 - VC_1}{Q_2 - Q_1} = \frac{6 - 4}{2 - 1} = 2 \text{ x.μον}$$

$$AVC_3 = \frac{VC_3}{Q_3} = \frac{9}{3} = 3 \text{ x.μον}$$

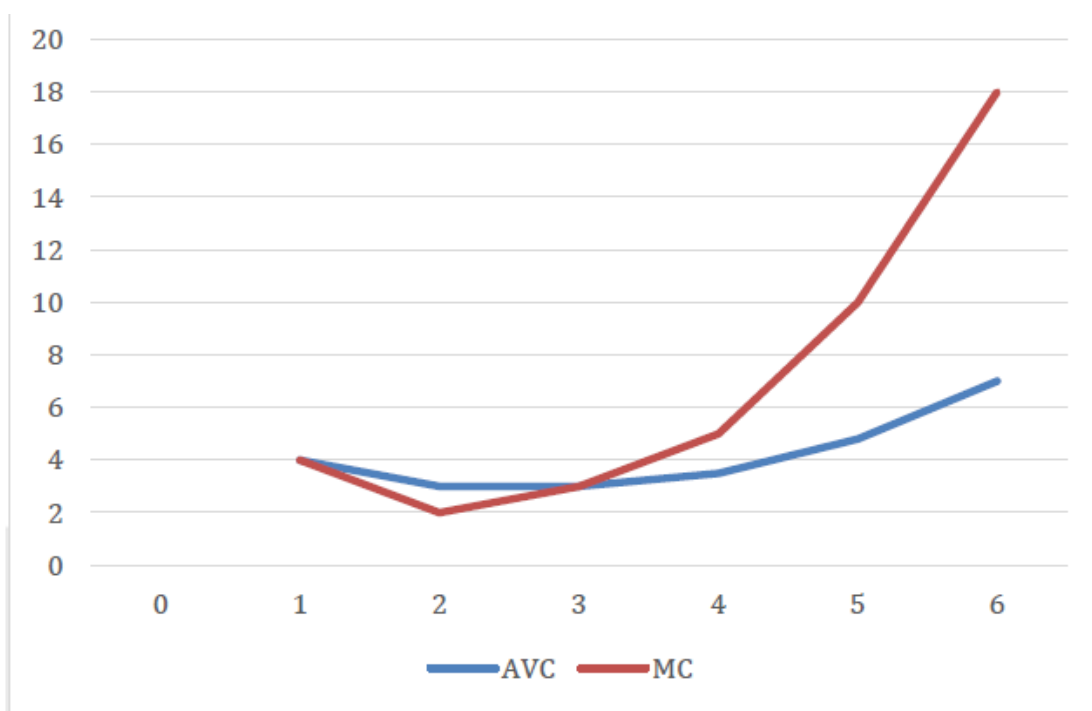
$$MC_4 = \frac{14 - 9}{4 - 3} = 5 \text{ x.μον}$$

$$AVC_5 = \frac{VC_5}{Q_5} \Rightarrow VC_5 = 4,8 \cdot 5 = 24 \text{ x.μον}$$

Δ2.

Σχολικό βιβλίο: §3 σελίδα 65

« Η καμπύλη μέσου κόστους... με αποτέλεσμα το μέσο μεταβλητό κόστος ν' αυξάνεται.»



Δ3.

Βραχυχρόνια η επιχείρηση αρχίζει να προσφέρει όταν  $\uparrow MC \geq AVC_{\min}$   
δηλαδή για  $Q \geq 3$ .

Συνεπώς ο πίνακας προσφοράς της επιχείρησης είναι ο παρακάτω:

P(=MC)	Q <sub>s</sub>
3	3
5	4
10	5
18	6

(προαιρετικά) + σελίδα 79 § 2

«Επομένως η επιχείρηση... για τιμές μικρότερες από το μέσο μεταβλητό κόστος.»

Δ4.

- Η αύξηση του εργατικού μισθού αυξάνει το μεταβλητό κόστος της επιχείρησης και το οριακό κόστος, με αποτέλεσμα την μείωση της προσφοράς, δηλαδή μετατόπιση της S αριστερά (Ceteris Paribus).
- Η βελτίωση της τεχνολογίας παραγωγής μετατοπίζει την S δεξιά, δηλαδή την αυξάνει. (Ceteris Paribus).

(Εναλλακτικά)

Σχολικό βιβλίο: Σελ: 83-84

- α. τιμές παραγωγικών συντελεστών
- β. τεχνολογία παραγωγής.